

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

---



Согласовано  
Директор ИМП  
Покровский А. Г.

подпись  
«29» июня 2017 г.

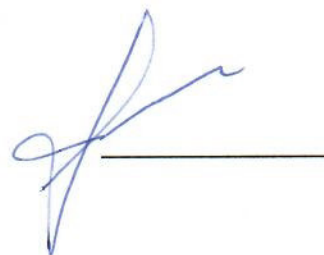
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ЭКСПЕРТНОЙ ПРАКТИКЕ

направление подготовки: 37.03.01 Психология  
направленность (профиль) : Клиническая психология

Форма обучения : очная

Зав.каф. клинической психологии  
к.п.н. Фёдоров А.А.



Руководитель программы:

к.п.н., доцент Первушина О. Н.



Новосибирск, 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы .....	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	8
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	8
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- теоретико-методологические основы в экспертной практике	- уметь организовывать процесс диагностики с учетом уважительного отношения к культурным традициям	- навыками исторического анализа для определения места профессиональной деятельности в структуре общества
ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	- виды психологических экспертиз, их специфику; - методы интервьюирования, диагностики при проведении психологических экспертиз; - этические основы экспертной практики.	- устанавливать консультативный контакт; - выделять патопсихологические синдромы в экспертной практике; - определять сформированность психических функций, их соответствие/несоответствие возрасту; - диагностировать особенности эмоционально-волевой сферы подэкспертного.	- навыками комплексного анализа данных анамнеза, клинического интервью, результатов психодиагностики для составления психологического заключения

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Клиническая психология в экспертной практике»:

- возрастная психология;
- социальная психология;
- психодиагностика;
- введение в клиническую психологию.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Клиническая психология в экспертной практике»:

–

**3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)  
 Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачёт

№	Вид деятельности	Семестр	
		2017	2018
		8	8
1	Лекции, ч	10	10
2	Практические занятия, ч	20	20
3	Лабораторные занятия, ч	–	–
4	Занятия в контактной форме, ч из них	34	34
5	аудиторных занятий, ч	30	30
6	в электронной форме, ч	-	-
7	консультаций, час.	-	-
8	промежуточная аттестация, ч	4	4
9	Самостоятельная работа, час.	38	110
10	Всего, ч	72	144

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*8 семестр*  
 Лекции (10 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
<p><b>Тема 1. Правовые, организационные вопросы проведения судебно-психологической экспертизы, экспериментально-психологических исследований в рамках медико-социальной, медико-педагогической и врачебно-военной экспертиз.</b>                      Место судебной (юридической), трудовой, специальной и военной психологии в системе научного знания. Цели, задачи, предмет психологического и экспериментально-психологического исследования в рамках судебно-психологической, медико-социальной, медико-педагогической, врачебно-военной экспертиз. Права и обязанности подэкспертных (подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, свидетеля, потерпевшего – в сфере юридической практики; дошкольника, школьника – в образовательном процессе; пациента – в трудовом процессе; призывника, военнослужащего – на военной службе). Права и обязанности клинического психолога в экспертной работе.</p>	1
<p><b>Тема 2. Методологические вопросы проведения психологического исследования в рамках экспертной деятельности.</b>                      Этический аспект работы клинического психолога в экспертной практике. Пределы компетенции клинического психолога в</p>	1

экспертной работе. Этапы проведения экспериментально-психологического исследования в экспертной работе. Отличительные особенности психологических исследований при различных типах экспертного участия. Структура заключения по результатам психологического и экспериментально-психологического исследований.	
<b>Тема 3. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном кодексе.</b> Установление несовершеннолетних обвиняемых осознавать значение своих действий и руководить этими действиями. Установление способности свидетелей и потерпевших правильно воспринимать обстоятельства и давать о них показания. Определение признаков физиологического аффекта и других эмоциональных состояний. Диагностика индивидуально-личностных особенностей, влияющих на поведение в деликтной ситуации. Установление наличия/отсутствия у умершего психического состояния, предрасполагающего к самоубийству. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.	2
<b>Тема 4. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве</b> Установление степени понимания содержания заключенных сделок. Психологический анализ семейных ситуаций и внутрисемейных отношений. Установление психологической совместимости детей с родителями и т.д. Установление психологической совместимости супругов. Установление способностей свидетелей правильно воспринимать и анализировать события, давать правильные показания. Юридическая формула и психологическое содержание понятия «порок воли». Критерии полноценности и осознанности волеизъявления. Нарушения волевого управления.	2
<b>Тема 5. Особенности психологических аспектов проведения военной экспертизы</b> Дифференциальная диагностика: слабоумие и социально - педагогическая запущенность, диагностика личностных расстройств и акцентуаций характера, шизофрения и ларвированные формы других психических заболеваний. Выявление установочных форм поведения (агравация, симуляция, диссимуляция). Исследование индивидуально-личностных особенностей в контексте содеянного (во время прохождения военной экспертизы).	2
<b>Тема 6. Проведение трудовых экспертиз</b> Определение степени выраженности психических отклонений при разных заболеваниях: шизофрения, эпилепсия, умственная отсталость и деменция органического генеза. Выявление установочных форм поведения (агравация, симуляция, диссимуляция).	2

Практические занятия (20 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
1. Практические занятия по теме «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном кодексе»	4

2. Семинар по экспертной оценке уровня психического развития исследуемого в соотношении с тем или иным возрастным периодом	4
3. Практические занятия по теме «Судебно-психологическая экспертиза в гражданском производстве»	4
4. Практикум по написанию экспертного заключения по результатам экспериментально-психологического исследования	4
5. Практические занятия по теме «Особенности психологических аспектов проведения военной экспертизы»	2
6. Практические занятия по теме «Проведение трудовых экспертиз»	2

Самостоятельная работа студентов (110 ч, обновление 2018)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	50
Выполнение домашних заданий	10
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	42
Подготовка к зачёту	8

## 5. Перечень учебной литературы

### 5.1. Основная литература

- Капустина, Т. В. Психологическое заключение : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 142 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12431-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447478>
- Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 240 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). – ISBN 978-5-9916-9643-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433704>
- Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11254-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/444807>
- Нагаев, В.В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В.В. Нагаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489>
- Сафуанов Ф.С. Актуальные теоретические и методологические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы // психология и право. 2011. №2. С. 44–54. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17986697>
- Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 309 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-05266-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432872>
- Судебная психология: практикум : [16+] / авт.-сост. Г.В. Строй ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный

университет (СКФУ), 2018. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562572>

8. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13234-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449580>

9. Щербоносова Т.А., Сливко К.Ю., Литвинов А.В. Легкая умственная отсталость: трудный путь к диагнозу (военно-врачебная экспертиза при легкой умственной отсталости) // Здоровоохранение Дальнего Востока. 2017. № 2 (72). С. 85–91.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29924495>

10. Щербоносова Т.А., Ракицкий Г.Ф., Сливко К.Ю., Литвинов А.В. Военно-врачебная экспертиза при психических расстройствах и расстройствах поведения, вызванных употреблением наркотиков, содержащих тетрагидроканнабинолы, и некоторых психоактивных веществ, не отнесенных к классу наркотических (часть I) // Здоровоохранение Дальнего Востока. 2017. № 3 (73). С. 95–103.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30079758>

11. Щербоносова Т.А., Ракицкий Г.Ф., Логинов И.П., Стародубцев С.П., Сливко К.Ю., Литвинов А.В., Жаданов В.А. Военно-врачебная экспертиза при психических расстройствах и расстройствах поведения, вызванных употреблением психостимуляторов // Здоровоохранение Дальнего Востока. 2018. № 1 (75). С. 73–79.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35420443>

## **5.2. Дополнительная литература**

12. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 359 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02648-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431823>

13. Полянская В. А. Компетенция психолога в комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизе сделкоспособности // сибирский юридический вестник. 2006. № 4 (35). С. 97-101. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11749466>

14. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 288 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432959>

15. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-05389-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431818>

16. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12928-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448572>

## **6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

17. Методические рекомендации:

<http://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

### **7.1 Современные профессиональные базы данных:**

- Scopus: <https://www.scopus.com>;
- Web of Science: [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do)
- РИНЦ: <https://elibrary.ru>

### **7.2. Информационные справочные системы**

*Не используются*

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### 8.1 Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office или LibreOffice/OpenOffice.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины «Клиническая психология в экспертной практике» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».



## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Клиническая психология в экспертной практике» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

### 10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

#### *Текущий контроль успеваемости:*

В качестве формы текущего контроля используется контроль работы на практических занятиях.

#### *Промежуточная аттестация:*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета по вопросам. Студенту необходимо ответить на 2 вопроса из списка. На подготовку к ответу студентам дается до 30 мин, на ответ до 10 минут. В ходе ответа студенту могут быть заданы дополнительные вопросы.

Оценка «зачет» ставится при качественном ответе на вопрос билета, отражение всех основных моментов, качественных ответах на дополнительные вопросы. Оценка «незачет» ставится при формальном ответе. Не раскрытие и темы, изложение материала слабо отражает заявленную тему, слабые ответы или их отсутствие на дополнительные вопросы.

### *Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Клиническая психология в экспертной практике»*

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-2	Знание теоретико-методологических основ в экспертной практике	Работа на практических занятиях Зачет
	Умение организовывать процесс диагностики с учетом уважительного отношения к культурным традициям	Работа на практических занятиях Зачет
	Владение навыками исторического анализа для определения места профессиональной деятельности в структуре общества	Работа на практических занятиях Зачет
ПК-6	Знание – видов психологических экспертиз, их специфики;	Работа на практических занятиях Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методов интервьюирования, диагностики при проведении психологических экспертиз;</li> <li>– этических основ экспертной практики</li> </ul>	
	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать консультативный контакт; выделять патопсихологические синдромы в экспертной практике;</li> <li>– определять сформированность психических функций, их соответствие/несоответствие возрасту;</li> <li>– диагностировать особенности эмоционально-волевой сферы подэкспертного</li> </ul>	<p>Работа на практических занятиях Зачет</p>
	<p>Владение навыками комплексного анализа данных анамнеза, клинического интервью, результатов психодиагностики для составления психологического заключения</p>	<p>Работа на практических занятиях Зачет</p>

Таблица 10.2

<i>Критерии оценивания результатов обучения</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- при качественном, развернутом ответе на вопрос билета, отражение всех основных моментов, качественных ответах на дополнительные вопросы.</li> <li>- владение лекционным теоретическим материалом;</li> <li>- активное участие в практических занятиях;</li> <li>- уверенная демонстрация практических навыков проведения экспериментально-психологического исследования с обоснованностью выданных психологических методик;</li> <li>- владение критериями экспертной оценки применительно к разным видам экспертиз (военная, медико-социальная, медико-психологическая, судебная, психолого-педагогическая)</li> </ul>	<i>Зачет</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- при формальном ответе. Не раскрытие и темы, изложение материала слабо отражает заявленную тему, слабые ответы или их отсутствие на дополнительные вопросы;</li> <li>- незнание лекционного теоретического материала;</li> <li>- фрагментарность участия в практических занятиях;</li> <li>- неуверенная демонстрация практических навыков проведения экспериментально-психологического исследования с обоснованностью выданных психологических методик;</li> <li>- грубые ошибки в написании заключения по данным экспертно-психологического исследования.</li> <li>- незнание критериев экспертной оценки применительно к разным видам экспертиз (военная, медико-социальная, медико-психологическая, судебная, психолого-педагогическая)</li> </ul>	<i>Незачет</i>

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**


Задания по дисциплине направлены на проверку компетенций ОК-2, ПК-6

**Образцы вопросов к зачету**

- 1) Назовите показание к проведению уголовно-процессуальной экспертизы. (ОК-2, ПК-6)
- 2) Назовите показания к применению трудовой экспертизы. (ОК-2, ПК-6)
- 3) Назовите показания к применению гражданского судопроизводства. (ОК-2, ПК-6)
- 4) Назовите показания к применению военной экспертизы. (ОК-2, ПК-6)
- 5) Проанализируйте, в чем заключаются этические проблемы судебной психолого-психиатрической экспертизы. (ОК-2, ПК-6)
- 6) Выявите и опишите методологические проблемы психологической экспертизы. (ОК-2, ПК-6)
- 7) Раскройте содержание объекта и предмета деятельности судебного эксперта психолога. (ПК-6)
- 8) Перечислите и опишите методы экспертного психологического исследования. (ПК-6)
- 9) Дайте определение понятию «физиологический аффект», раскройте в чем заключается дифференциальная диагностика физиологического и патологического аффекта. (ПК-6)
- 10) Раскройте, в чем заключается проблема психологического возраста при проведении экспертизы несовершеннолетних обвиняемых. (ОК-2, ПК-6)
- 11) Дайте характеристику посмертных экспертиз. (ПК-6)
- 12) Расскажите основные принципы суицидологии. (ПК-6)
- 13) Раскройте особенности проведения посмертных экспертиз. (ПК-6)
- 14) Перечислите основные требования к подготовке, компетентности психолога эксперта. (ПК-6)
- 15) Назовите способы выявления признаков диссоциации при проведении военных экспертиз. (ПК-6)
- 16) Назовите способы выявления признаков диссоциации при проведении трудовых экспертиз. (ПК-6)
- 17) Назовите методы определения степени выраженности деменций и умственной отсталости. (ПК-6)
- 18) Назовите методы исследования индивидуально-личностных особенностей у лиц, совершивших правонарушения против личности. (ПК-6)
- 19) Назовите методы определения совместимости детей и родителей. (ПК-6)
- 20) Назовите методы определения совместимости супругов. (ПК-6)

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Клиническая психология в экспертной практике»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ	Подпись ответственного
1	В 2018 г. трудоёмкость дисциплины увеличена с 2 з. е. (72 ч) до 4 з. е. (144 ч)	27.06.2018 Протокол №7	
2	Обновлен перечень учебной литературы (2020 г.) п.5	08.05.2020г. Пр №15	